



## Educación emocional : Aprendiendo para familias : entre robots

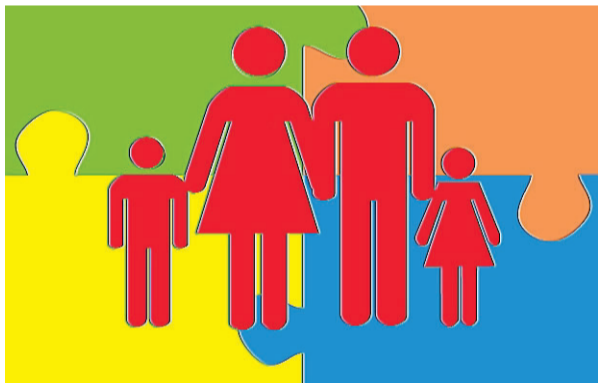
### Cómo conseguir que nuestros hijos nos presten más atención

ALEJANDRA GARCÍA PUEYO. PSICÓLOGA, PSICOTERAPEUTA FAMILIAR Y EDUCADORA DE PADRES EN DISCIPLINA POSITIVA.

Muchos padres y madres nos preguntamos por qué nuestros hijos no nos hacen caso, por qué no responden cuando les hablamos, por qué no hacen lo que les pedimos... Pero también deberíamos preguntarnos: ¿lo estamos haciendo de forma correcta?, ¿cómo les hablamos?, ¿cuántas veces se lo repetimos?

Educar a un niño no es una tarea sencilla, siempre se tiene la duda de si estamos haciéndolo bien. Por eso, a la hora de analizar su comportamiento, deberíamos pararnos a pensar qué puede estar fallando en nuestra relación con él. Es probable que el niño pueda mejorar algo para hacernos más caso, pero nosotros podemos intentar cambiar la situación con unas sencillas recomendaciones.

- 1 **Agáchate a su nivel.** Es muy importante situarnos a su altura, tocarle el brazo o la pierna para establecer conexión con él y mantener así contacto visual.
- 2 **¡Ahora voy...!** Si estás en otra habitación, ve hasta donde él se encuentra y asegúrate de que te atiende y de que recibe tu petición, así evitarás que te diga que no te ha oído o frases como: «Ahora voy».
- 3 **Un poco de paciencia.** A veces, queremos y creemos que tienen que hacer, en ese mismo instante, lo que les pedimos, pero quizá no pasa nada si esperamos unos minutos.



- 4 **No grites, no están sordos.** Lo mejor es utilizar un tono firme y tranquilo para transmitirles lo que queremos que hagan, será mucho más efectivo, si no, ambos gritamos y, por lo tanto, no nos escuchamos.
- 5 **Los padres, siempre en la misma dirección.** Esto es muy importante para que ningún miembro de la pareja quede ante el niño desautorizado. Si nos ve unidos, no lo confundiremos y evitaremos que pueda aprovecharse de la situación a través del chantaje.
- 6 **Fuera los discursos.** Lo que le digamos tiene que ser breve, claro y concreto, o dejará de escucharnos porque su mente se evadirá hacia otras cosas que le resulten más interesantes.
- 7 **Anticipación y más anticipación.** Si el niño está viendo la televisión y le pides que la apague, es muy probable que no quiera hacerlo en ese momento, porque falta poco tiempo para que acabe su capítulo o programa favorito; quizá sea más eficaz establecer un acuerdo previamente con él o comentarle que le avisarás cuando le queden 10 minutos, para que lo sepa y apague el televisor.
- 8 **Siempre es mejor preguntar que mandar u ordenar.** En ocasiones, los padres no somos conscientes de la cantidad de órdenes que les damos a nuestros hijos a lo largo del día, por lo que es muy interesante plantearles preguntas o darles alternativas para evitar un «no» por respuesta. Por ejemplo, en vez de decirle: «¡Recoge tus platos!», podemos probar con: «¿Qué tienes que hacer con tus platos cuándo hayas terminado de comer?»

ASOCIACIÓN ARAGONESA DE PSICOPEDAGOGÍA  
[www.psicoaragon.es](http://www.psicoaragon.es)

## Caja de herramientas TIC

### REDES SOCIALES Y EDUCACIÓN

DIEGO ARROYO. ASESOR DE FORMACIÓN DEL CIFE JUAN DE LANUZA UFI-ZUERA

■ En un mundo como en el que nos ha tocado vivir, la función docente adquiere un valor estratégico y fundamental. Cambios constantes, vaivenes metodológicos, leyes y más leyes de educación... lo único que permanece es la figura del docente, su importancia es vital. Por eso, debemos dejar de permanecer en la sombra, hacernos visibles y difundir nuestro trabajo. Y, en este sentido, las redes sociales nos ofrecen la posibilidad de poner en valor nuestra labor diaria, cada vez más complicada pero mucho más apasionante. La educación es un gran reto,

un desafío que debemos afrontar y dotar de relevancia a la figura del docente.

Las redes sociales pueden servirnos para ponernos en contacto con otros profesores, centros escolares e instituciones y hacer ver y compartir nuestras experiencias, vivencias y proyectos que tanto apasionan a nuestro alumnado.

Redes sociales, como ya sabéis, hay muchas, pero hoy queremos destacar el poder de **Twitter**, que va mucho más allá de sus 140 caracteres. Twitter es un medio para crear comunidades docentes apasionantes y, desde aquí, os



queremos recomendar el **Twitter del Servicio de Formación del Profesorado del Gobierno de Aragón (@dgafprofesorado)**, un espacio global para la formación docente.

La amalgama de redes sociales existente es abundante, la citada **Twitter**, **Facebook**, **YouTube**, **Instagram**, **Google +**, **Pinterest**, **Telegram**, **Flickr**, **Bbrainly**, **Edmodo**, **The Capsuled**... y el filtrado para determinar cuál de ellas utilizamos es complicado. Pero lo realmente interesante y sugerente es conocer experiencias de otros profesores de los que poder aprender, y las redes sociales son el medio perfecto para ello.

### SENSORES DE TEMPERATURA



■ Andrea Lizar, alumna de 6º primaria, nos explica esta semana cómo hacer el montaje y el código.

CRISTIAN RUIZ. COORDINADOR TIC DEL COLEGIO JUAN DE LANUZA DE ZARAGOZA

■ Hoy, trabajaremos con un sencillo sensor que nos permitirá medir la temperatura en el entorno donde tengamos realizado nuestro montaje, de forma que podamos decidir qué acciones vamos a realizar, en función de los umbrales de temperatura que estemos oportuno. Un ejemplo de este tipo de sensores son los **termistores** –dispositivos cuya resistencia cambiará en función de la temperatura-. Usaremos estas variaciones para realizar una medición aproximada de nuestra temperatura ambiente.

Concretamente, utilizaremos el **termistor MPC9701**, que pertenece a la familia de termistores activos lineales. Es un sensor que nos dará valores analógicos de temperatura, convirtiéndola en un voltaje análogo. Es de bajo costo y ofrece bajo consumo, con una precisión de +/- 4° C desde 0° C a +70° C. Este sensor provee una solución de bajo costo para aplicaciones que requieran mediciones del cambio de temperatura relativa.

En <http://openlanuza.com/sensor-de-temperatura-con-arduino/> podréis encontrar algún modelo de este sensor y todo lo necesario para realizar el montaje y toda la programación y explicación detallada. Las prácticas serán similares a las que hicimos con el fototransistor en el anterior montaje.

Primero, montaremos en nuestro Arduino el termistor en solitario para ver qué valores nos da y observar su funcionamiento. Después, añadiremos un grupo de leds, que se irán encendiendo a medida que tengamos más temperatura en el termistor.

El montaje es muy sencillo. En la web podéis observarlo con claridad, pero si lo vemos de frente, el orden de montaje sería el siguiente:

- La pata izquierda, a 5V.
- La derecha, a GND
- La pata situada en el medio, a una entrada analógica en Arduino.

En el código, lo único destacable es la fórmula que nos ofrece el propio termistor para calcular la temperatura.

- $Temp = analogRead(0) * 5.0 / 1024.0$
- $Temp = temp - 0.5$
- $Temp = temp / 0.01$

A partir de aquí, y para el segundo montaje con los leds, os vamos a retar a que seáis capaces de reutilizar el código utilizado en el anterior montaje, variando los valores que necesitéis en la estructura IF, para que en función de la variación de la temperatura se vayan encendiendo más leds.

La solución final en: [www.openlanuza.com](http://www.openlanuza.com).

!Nos vemos en nuestra próxima sesión, dentro de dos semanas, aprendices robóticos!